



Le strategie di azzeramento/riallineamento e tutorato della scuola e l'impatto dei progetti OTP di Ateneo sui CdS della Scuola di Medicina

OTP Scuola di Medicina

Attività Orientamento e Tutorato svolte a livello di Scuola e dei singoli CdS

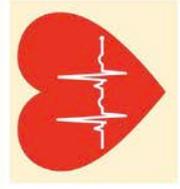
Strutturate in un percorso di progressivo approfondimento dell'informazione

Sinergia tra attività di Orientamento e Tutorato

Specificità e Sperimentazione nell'ambito delle attività di Tutorato sia sul supporto allo studio che sulle attività pratiche

L'approccio *peer to peer* al centro dei percorsi

Sempre la verifica dell'efficacia e la customer satisfaction con questionario dedicato



a) Offerta formativa

- Giornate di orientamento di Unito;
- Incontri a piccoli gruppi;
- Incontro sulle professioni sanitarie;
- Open day presso le sedi dei corsi di studio;
- Attività esterne: saloni di orientamento e presentazioni presso istituti superiori;
- Incontri individuali presso sedi Cdl.

b) Modalità di iscrizione e procedure test di ammissione

- Incontri per piccoli gruppi CdS Scuola;
- Incontri specifici presso sede Corsi di studio (biotecnologie e professioni sanitarie Cuneo).

a) Offerta formativa

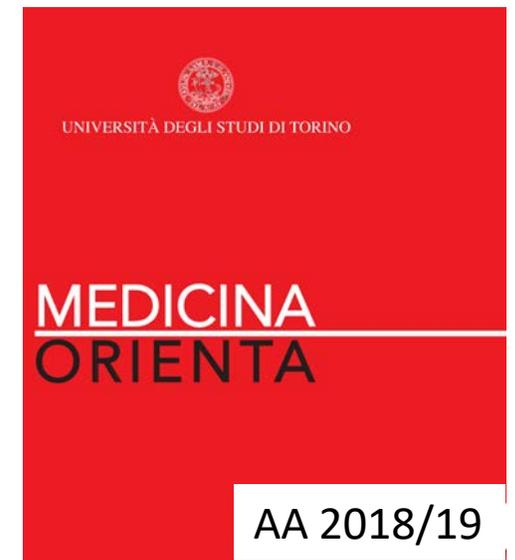
Giornate di orientamento unite –
20 e 22 febbraio 2019

1. Orientamento



Partecipanti alla presentazione
della Scuola di Medicina:
1790 in totale

Passaggi allo stand della Scuola di
Medicina: **2000** persone circa

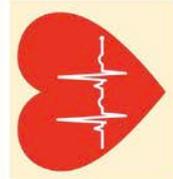


Grande partecipazione da tutti i CdS, attiva e competente

AA 2018/19

a) Offerta formativa

Giornate di orientamento unito – 20 e 22 febbraio 2019



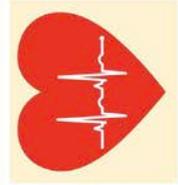
Studenti complessivi UniTo

2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
8750	10840	11665	12459	9724

Tabella 3 Totale dati per Scuola o Dipartimento (somma dei presenti al primo e al secondo incontro)

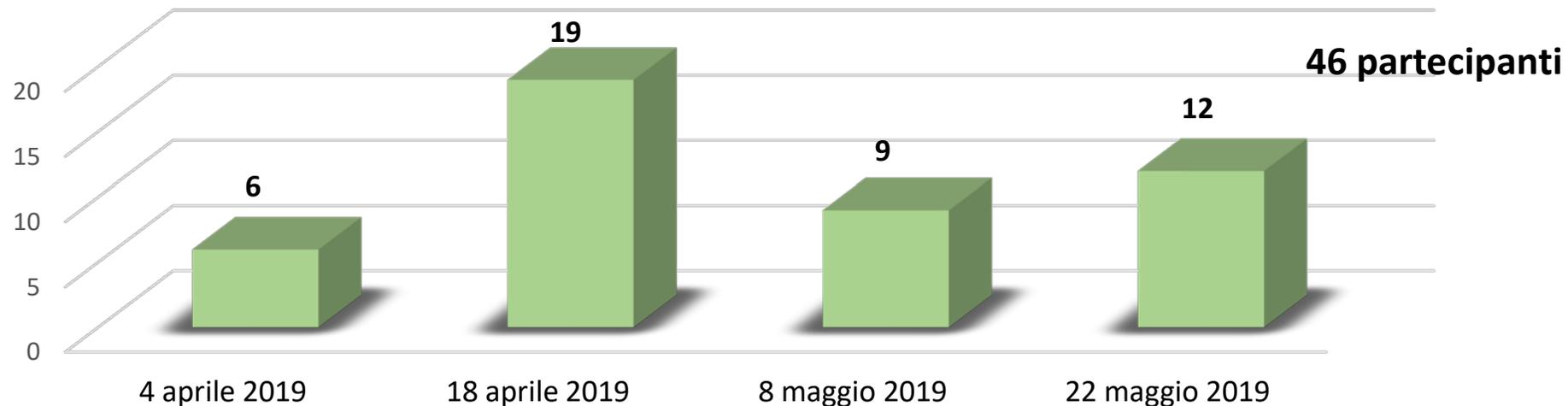
Incontri	2014 17-21/02	2015 09-13/02	2016 22-26/02	2017 20-24/02	2018 19-23/02	2019 18-22/02
Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria	500	535	560	430	305	387
Scuola di Management ed Economico	1587	1485	1736	1700	2100	1444
Scuola di Medicina	1408	1218	1684	1950	1975	1790
Scuola di Scienze della Natura	500	354	724	1020	750	116 ***
Scuola di Scienze Giuridiche, Politiche ed Economico-sociali	1118	892	1265	1640	1680	1151 ***
Scuola di Scienze Umanistiche	989	1023	1197	1690	1430	1226
Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere e Culture Moderne	1008	820	1032	760	985	601 ***
Dipartimento di Psicologia	1268	1054	1338	1070	1380	1308
Dipartimento di Scienza e Tecnologia del Farmaco	360	561	560	320	445	412
Scienze Motorie (SUISM)	190	335	*	420	335	669
Scienze per la Conservazione Restauro e Valorizzazione dei Beni Culturali (SUSCOR)	170	150	*	*	*	*
Scienze Strategiche (SUISS)	235	195	537	630	355	260 ***
Scuola di Studi Superiori "Ferdinando Rossi" (SSST)	275	124	137	20	120	35
Collegio Carlo Alberto	**	**	**	15	630	25

1. Orientamento

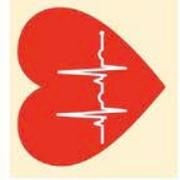


a) Offerta formativa **Incontri a piccoli gruppi**

- Sono degli incontri di orientamento in cui gli studenti del tutorato presentano l'offerta formativa della Scuola di Medicina principalmente a studenti degli istituti di istruzione superiore, rispondendo a dubbi e curiosità.
- Nell'anno accademico 2018/2019 sono stati tenuti *quattro incontri*: 4 aprile 2019, 18 aprile 2019, 8 maggio 2019, 22 maggio 2019.

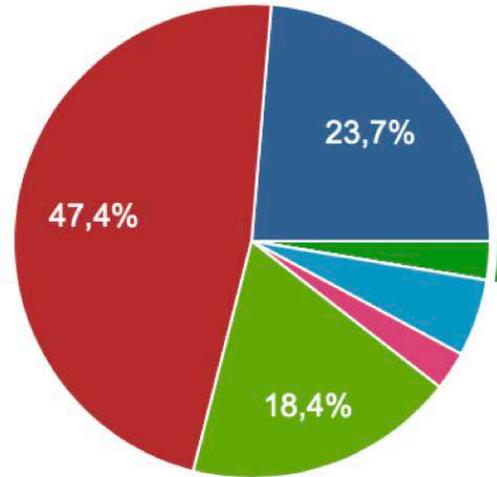


a) Offerta formativa **Incontri a piccoli gruppi**



Dai una valutazione complessiva all'incontro

38 risposte



10: 23,7%
9: 47,4%
8: 18,4%

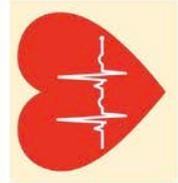
Hai suggerimenti, proposte o critiche per migliorare l'incontro del prossimo anno?

3 risposte

Più preparazione su tutti i corsi e novità della scuola di medicina

No, ma continuate con il vostro entusiasmo! :)

Bravissimi!!



SCUOLA DI MEDICINA

PROFESSIONI SANITARIE



Giornata porte aperte
di presentazione dei corsi di laurea delle
PROFESSIONI SANITARIE

9 maggio 2019 dalle 13,30 alle 18,00
Aula Magna - Ospedale Molinette
C.so Bramante 88 - Torino

Se desideri partecipare compila il modulo per registrarti che trovi al seguente link
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd7Hy7yNTHBF1+f07hUhrRh0VyDZfVldhSA0_48DY2fQ/viewform

tecniche della prevenzione nell'ambiente e ne
tecniche di neurofisiopatologia
tecniche audiometriche
medico
e psicomotricità dell'età evolutiva
logopedia
igiene

a) Offerta formativa

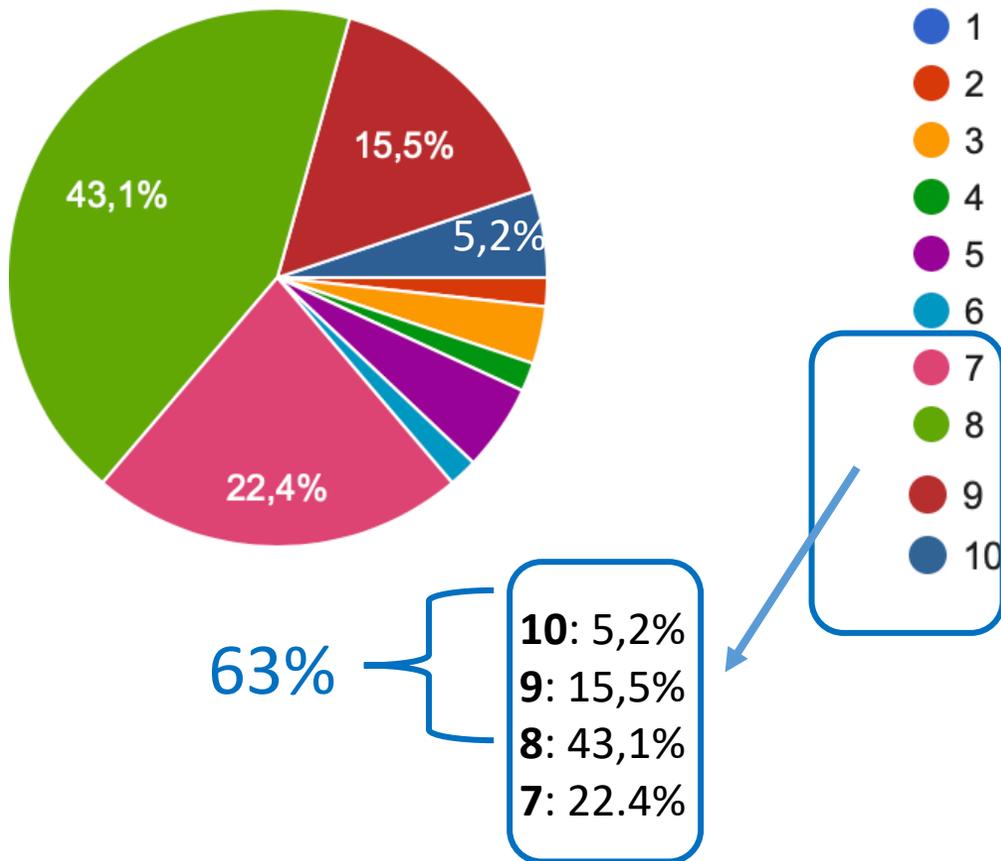
Incontro sulle professioni sanitarie

- Singolo incontro: 9 maggio 2019;
- 350 partecipanti;
- Incontro ritenuto utile per una prima informazione dettagliata sulla struttura dei CdI delle professioni sanitarie e sulle modalità di ammissione, a cui spesso seguono richieste più specifiche di incontri presso le sedi dei Cds di maggiore interesse.

a) Offerta formativa

Incontro sulle professioni sanitarie

Da 1 a 10 (1 = valutazione molto negativa, 10 = valutazione molto positiva) come valuti complessivamente l'incontro?



Hai suggerimenti, proposte o critiche per migliorare l'incontro del prossimo anno?

Parlare di più con i ragazzi che frequentano l'università

Dividere la presentazione in modo che ognuno possa andare a vedere quello che gli interessa e in modo che le presentazioni possano durare di più

Niente, l'incontro ha soddisfatto le mie aspettative

Qualcosa su Igiene dentate (professione sanitaria che non è stata in alcun modo trattata) ed informazioni su test d'ingresso, tasse, immatricolazioni ecc.

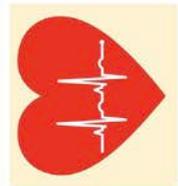
Un suggerimento che vorrei dare è il prossimo anno di presentare tutti i corsi delle professioni sanitarie

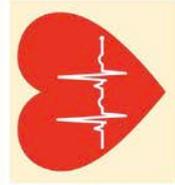
No

Audio e visibilità slide da migliorare

Una giornata per presentare tutte le professioni sanitarie è troppo lunga e dispersiva

inserire l'intervento di studenti dell'ultimo anno/ studenti in tirocinio che raccontino esperienza individuale personale





a) Offerta formativa **Open day presso le sedi dei corsi di studio**

Odontoiatria e Protesi Dentaria (20 maggio 2019)

9 partecipanti

Medicina Orbassano (3 maggio 2019 e 31 maggio 2019)

46 partecipanti

Biotechnologie (16 maggio 2019)

Molecular Biotechnology (13 maggio 2019)

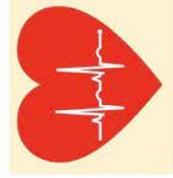
120 partecipanti

Sedi di Infermieristica Asl Città di Torino (10 maggio 2019), Aosta (13 dicembre 2018 e 28 febbraio 2019), Asti (tutti i lunedì, mercoledì e venerdì di luglio 2019)

95 partecipanti

Sede di Cuneo cdI professioni sanitarie (7 marzo 2019)

8 partecipanti

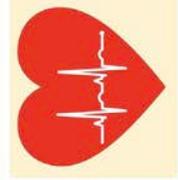


a) Offerta formativa **Incontri presso sedi esterne**

- Sono degli incontri di orientamento sull'offerta formativa della Scuola di Medicina tenuti da studenti del tutorato presso saloni di orientamento e scuole superiori che ne facciano richiesta.
- Nel 2019 gli incontri di orientamento si sono tenuti presso:

1. Salone di Alba (15 marzo 2019);
2. Collegio San Giuseppe - Torino (12 aprile 2019);
3. Istituto superiore Copernico – Torino (13 aprile e 6 dicembre 2019);
4. IIS Santorre di Santarosa – Torino (17 aprile 2019);
5. Liceo scientifico Galileo Ferraris – Torino (16 maggio 2019);
6. Liceo classico D'Azeglio – Torino (21 maggio 2019);
7. Istituto Bodoni – Torino (22 maggio e 13 febbraio 2019).

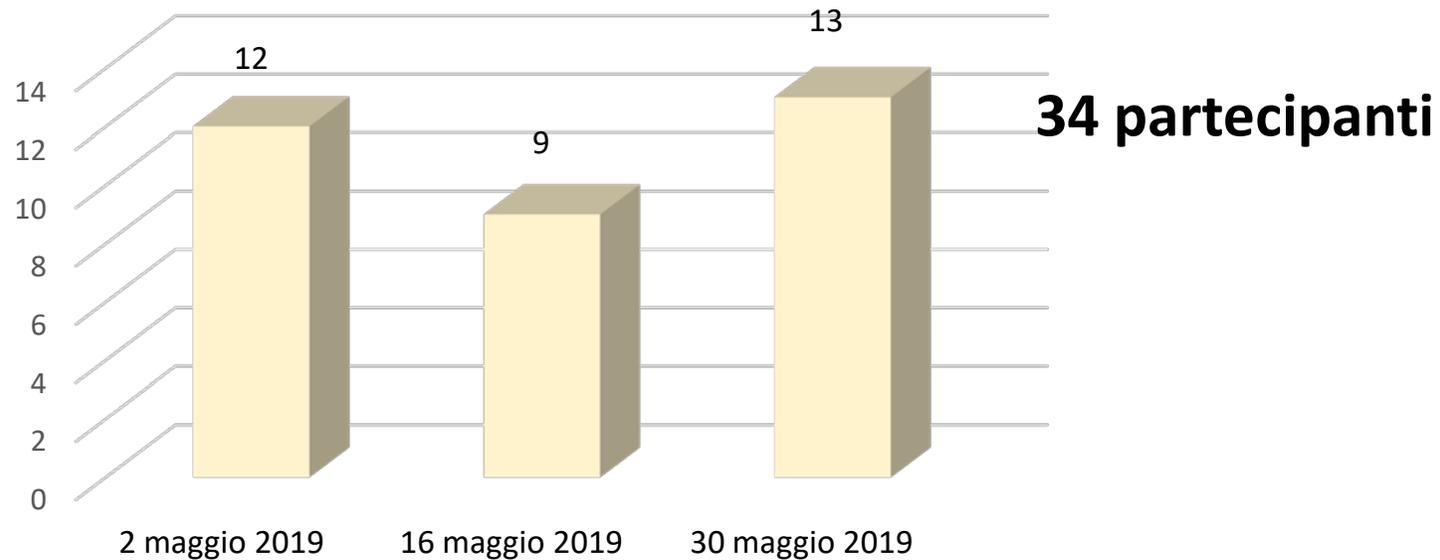
630 partecipanti complessivi



b) Accompagnamento ai test ammissione

Incontri a piccoli gruppi

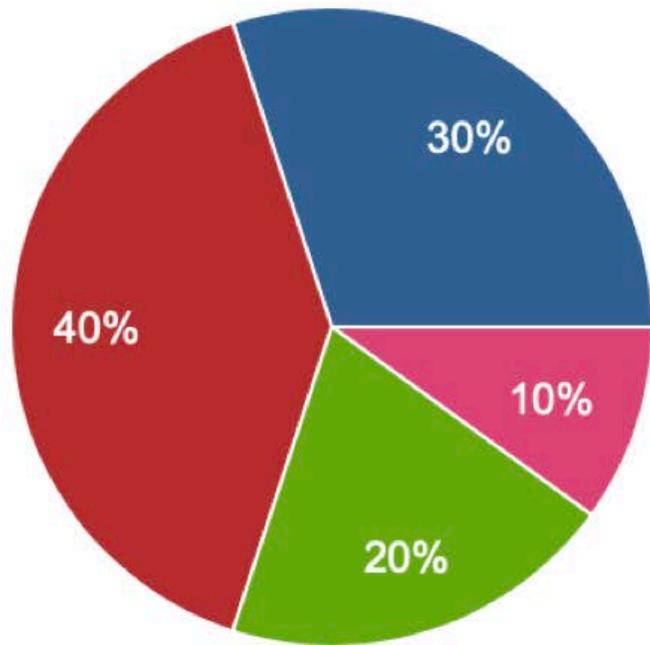
- Incontri di orientamento in cui gli studenti del tutorato portano consigli, strategie, metodi e materiale di studio agli studenti delle Scuole superiori che vorranno sostenere i test di ammissione ai CdS della Scuola di Medicina (medicina e chirurgia, odontoiatria, biotecnologie, professioni sanitarie).
- Nel 2019 si sono svolti tre incontri: 2, 16 e 30 maggio 2019



Presso alcune sedi si terranno, inoltre, incontri specifici sul test di ammissione: Biotecnologie (16 luglio 2019), sede di Cuneo (11 luglio 2019)

b) Accompagnamento ai test ammissione

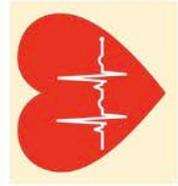
Incontri a piccoli gruppi



10: 30%
9: 40%
8: 20%
7: 10%

~~Start@unito~~

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO
UNIVERSITAS Taurinensis
orient@mente



Altre attività di Orientamento

Incontri a piccoli gruppi

Leggere il cervello che ascolta (corso di laurea in Tecniche di neurofisiopatologia) - 12 marzo e 16 aprile 2019

A una breve introduzione sul profilo professionale del **Tecnico di neurofisiopatologia** e dalla descrizione del percorso formativo del corso di laurea in Tecniche di neurofisiopatologia, è seguita una parte di **lezione teorica introduttiva sui potenziali evocati cognitivi**. La seconda, in laboratorio di neurofisiologia, è stata dedicata all'esecuzione di un test sulla somministrazione acustica di parole e la registrazione dei potenziali evocati (componente cognitiva) generati a livello corticale dal soggetto preso in esame --> **10 partecipanti**

Ci vuole orecchio: alla scoperta di questo organo con l'audiometrista e l'audioprotesista – 9 aprile 2019

L'attività è stata organizzata in due parti: dopo una breve introduzione teorica sull'orecchio e il suo funzionamento, la seconda parte si è basata **sull'esecuzione di un test audiometrico** e di una parte del test vestibolare su uno dei partecipanti all'evento individuato su base volontaria e nella **prova di un apparecchio acustico insieme ad un Tecnico Audioprotesista**. --> **4 partecipanti**



2.Tutorato

- Tutorato clinico *Peer to peer*
- Progetti tesi
- Orientamento post-laurea
- Tutorato Erasmus
- Servizio di aiuto psicologico

Tutorato clinico – Peer to peer

TUTORATO CLINICO PEER TO PEER



Che cos'è?: è un tutorato del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia proposto dagli studenti per gli studenti.

Destinatari del corso: il progetto è rivolto agli studenti iscritti **dal 2° anno in poi**, salvo presenza di propedeuticità per determinati corsi. Per ogni corso è previsto un massimo di studenti ammessi.

Obiettivo principale: imparare a “*saper fare*”, mettendo in pratica le conoscenze acquisite a lezione. E' **gratuito, volontario ed extracurricolare** (svolto in orario preserale libero da lezioni e tirocini), con l'obiettivo di incentivare un apprendimento attivo e interattivo di integrazione e potenziamento del percorso formativo universitario.

Tutors: studenti affiancati da specializzandi.



Tutorato clinico – Peer to peer

- EO GENERALE:

- principi e pratica (2 moduli da 120 min. cadauno)

- EO NEONATALE :

- principi e pratica (120 min.)

- EO NEUROLOGICO:

- principi e pratica (2 moduli da 120 min. cadauno)

- EO ORTOPEDICO:

- principi e pratica di anamnesi (120 min.)

- INTERPRETAZIONE EGA

- principi e simulazione (2 moduli da 120 min. cadauno)

- RX TORACE

- principi e pratica (un modulo da 120 min.)

- BLS E GESTIONE DELLE VIE AEREE:

- teoria e pratica su manichini (2 moduli da 120 min. cadauno)

- ECOGRAFIA:

- principi e pratica (2 moduli da 120 min. cadauno)

- PRATICA DI SUTURA

- principi e pratica(2 moduli da 120 min. cadauno)

- INTERPRETAZIONE E.C.G.

- principi e pratica (3 moduli da 120 min. cadauno)

Corsi
peer to
peer



- **Esame obiettivo generale:** principi e pratica (2 moduli da 120 min. cadauno)

Corso di **marzo 2019:** 22 e 29 marzo; Corso di **dicembre 2019:** 9 e 11 dicembre

- **Esame obiettivo neonatale :** principi e pratica (120 min.)

Corso di **novembre 2019:** 12 novembre

- **Esame obiettivo neurologico:** principi e pratica (2 moduli da 120 min. cadauno)

Corso di **maggio 2019:** 7 maggio

- **Esame obiettivo ortopedico:** principi e pratica di anamnesi (120 min.)

Corso di **novembre 2019:** 11 novembre

- **Interpretazione EGA** (2 moduli da 120 min. cadauno)

Corso di **maggio 2019:** 9 maggio; Corso di **novembre 2019:** 25 e 28 novembre

- **RX torace** (120 min.)

Corso di **dicembre 2019:** 2 dicembre

- **BLS e gestione delle vie aeree:** teoria e pratica su manichini (2 moduli da 120 min. cadauno)

Corso di **maggio 2019:** 13 e 15 maggio; Corso di **novembre 2019:** 25 e 28 novembre

- **Ecografia:** principi e pratica (2 moduli da 120 min. cadauno)

Corso di **marzo 2019:** 18 e 20 marzo; Corso di **maggio 2019:** 6,7 e 8 maggio; Corso di **novembre 2019:** 20 e 21 novembre

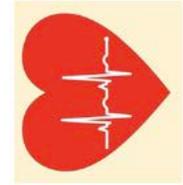
- **Pratica di sutura** (2 moduli da 120 min. cadauno)

Corso di **marzo 2019:** 19 e 20 marzo; Corso di **maggio 2019:** 8 e 9 maggio; Corso di **novembre 2019:** 18, 19, 26 e 27 novembre

- **Interpretazione E.C.G.** (3 moduli da 120 min. cadauno)

Corso di **marzo 2019:** 13, 14 e 18 marzo; Corso di **maggio 2019:** 8 e 9 maggio; Corso di **dicembre 2019:** 3,4 e 5 dicembre

Attività nel 2019





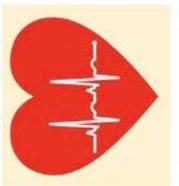
2.Tutorato

Tutorato clinico – Peer to peer

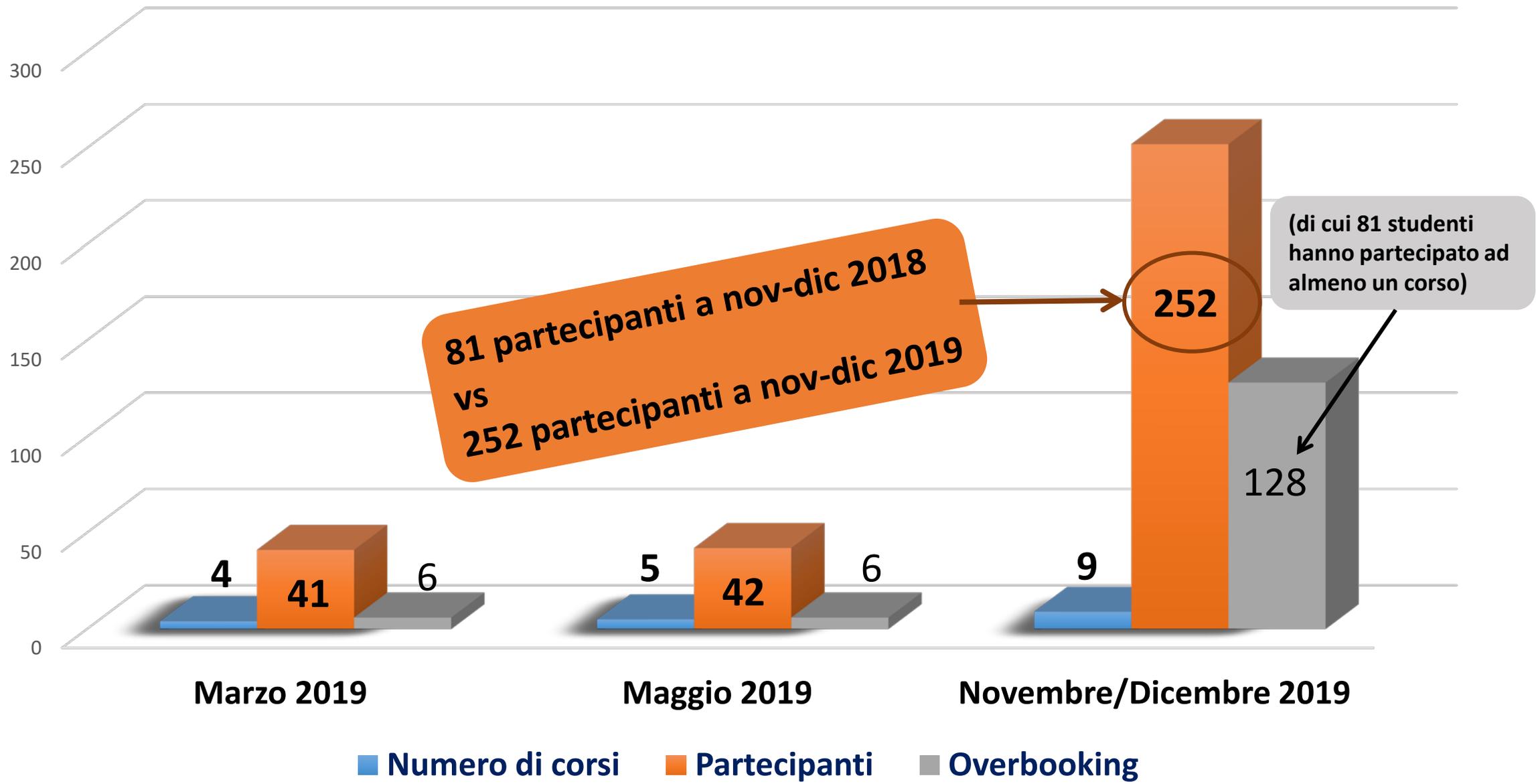
Alcune foto del corso di sutura



Tutorato clinico – Peer to peer



2.Tutorato





Notevole aumento del numero dei partecipanti rispetto all'anno 2018:

1. Scelta di un migliore **timing**, in linea con gli impegni e le necessità degli studenti (grazie anche ai suggerimenti dei questionari di gradimento);
2. Aumento del numero di partecipanti a molti corsi, grazie all'utilizzo di **strutture** più grandi o aumento del numero di "**edizioni**" dei corsi più richiesti che prevedono una parte di pratica, la cui qualità sarebbe stata diminuita da un eccessivo numero di partecipanti (es. Corso di sutura);
3. Aumento del numero di studenti **tutors** che si sono dedicati al progetto, rendendo più efficace l'organizzazione e la sponsorizzazione dei corsi

Tutorato clinico – Peer to peer

Questionario di valutazione utente

Il progetto nasce come *pilota* e si è richiesto agli studenti di completare, al termine delle attività, un **questionario di valutazione utile anche per traslarlo in altre realtà.**

TUTORATO CLINICO: VALUTAZIONE DELLO STUDENTE

1 *

Quale corso del Tutorato Clinico hai seguito?

Scegli...

2 *

Come giudichi complessivamente il corso?

Scegli...

3 *

Sei soddisfatto della struttura ?

Sì No

4 *

Sei soddisfatto del materiale fornito (slides, tracciati, etc)?

Sì No

5 *

Il tempo dedicato al corso offerto è sufficiente?

Sì No

6 *

Pensi di aver raggiunto gli obiettivi pratici?

Sì No

7 *

Come valuti l'insegnamento dei Tutor?

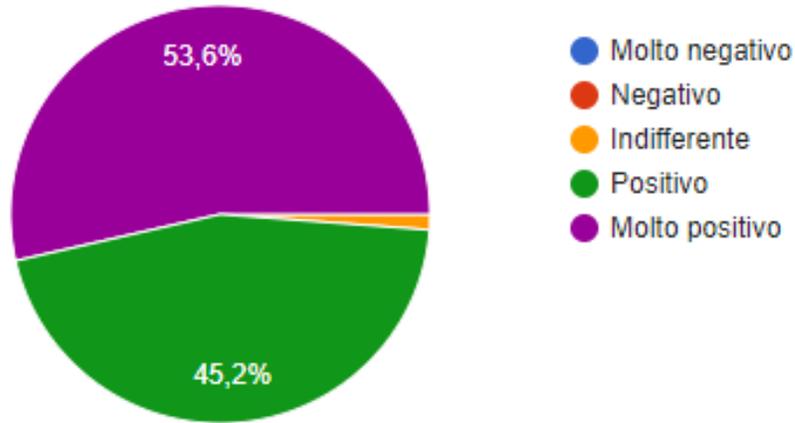
Scegli...

8

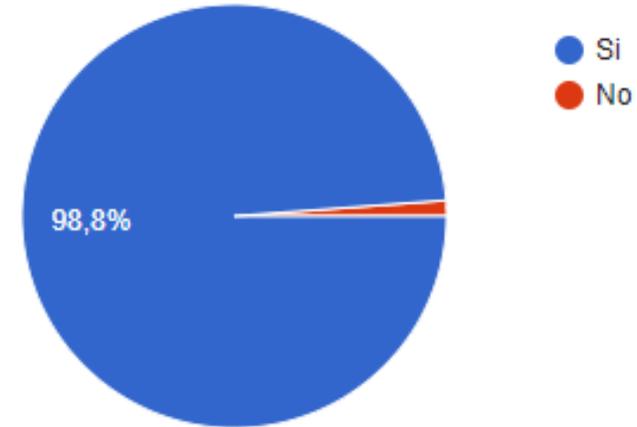
Hai dei suggerimenti per migliorare il corso?

Ci sono altri argomenti o approfondimenti che vorresti aggiungere al "tutorato clinico"?

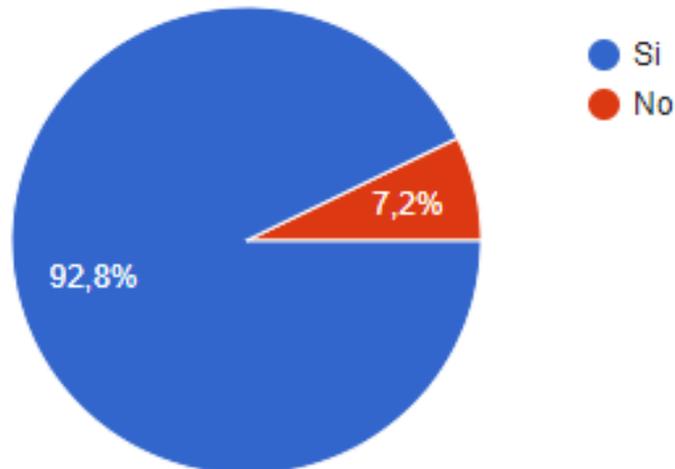
DOMANDA 2: Come giudichi complessivamente il corso?



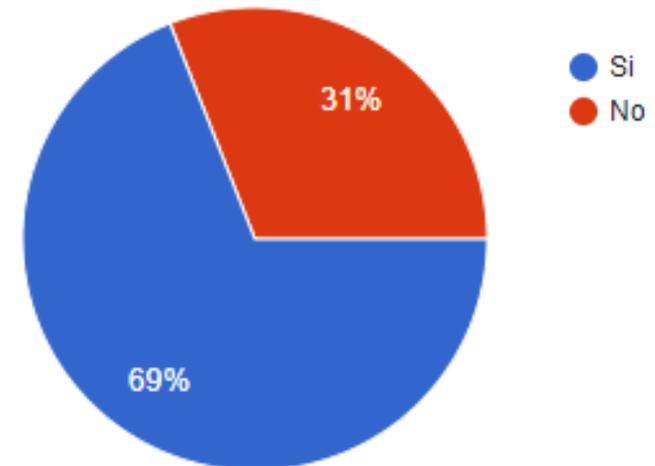
DOMANDA 3: Sei soddisfatto della struttura?



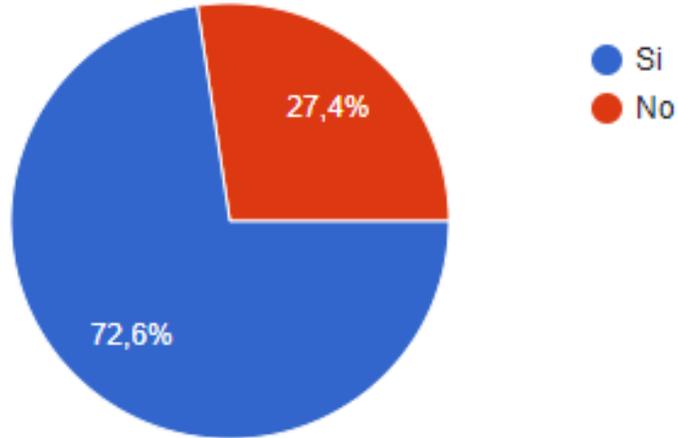
DOMANDA 4: Sei soddisfatto del materiale fornito (slides, tracciati, etc.)?



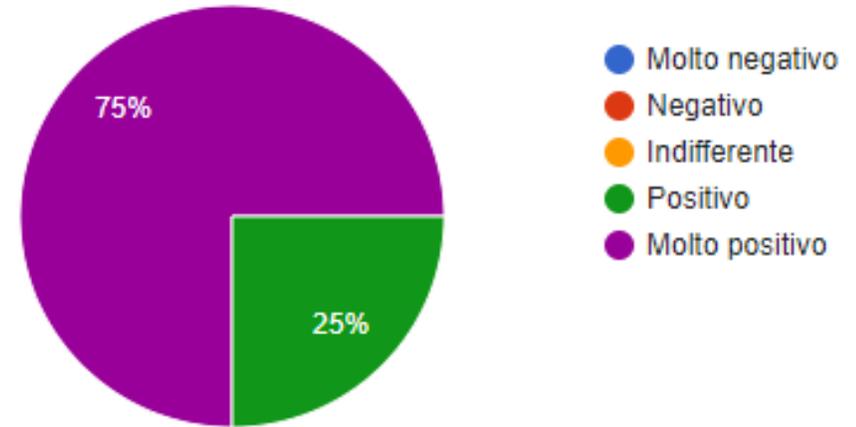
DOMANDA 5: Il tempo dedicato al corso offerto è sufficiente?



DOMANDA 6: Pensi di aver raggiunto gli obiettivi pratici?



DOMANDA 7: Come valuti l'insegnamento dei Tutor?



DOMANDA 8: Hai dei suggerimenti per migliorare il corso?

Più pratica

Più tempo

Pratica a coppie

Slide per guardare prima gli argomenti

Più tempo

Più incontri

Manichini migliori

più ore di pratica

aumentare il numero di posti



Progetto tesi



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

DIREZIONE DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI – SEZIONE SERVIZI STUDENTI MEDICINA



RICOMINCIA IL PROGETTO TESI!

**Sei indeciso sulla scelta del reparto per la tesi?
Hai qualche idea, ma confusa?
Non disperarti, abbiamo ciò che potrà aiutarti!**

Alcuni tesisti sono disponibili per condividere la loro esperienza nei reparti, al fine di rispondere a classici quesiti, quali:

- Quanto tempo prima va richiesta la tesi?
- Qual è l'impegno in termini di frequenza?
- E' necessaria una media particolarmente alta?

Calendario e materie degli incontri:

- 7/10 Medicina Interna, Cardiologia
- 8/10 Ematologia, Malattie Infettive, Oncologia, Anatomia Patologica
- 9/10 Psichiatria, Neurologia, Neurochirurgia
- 10/10 Gastroenterologia, Endocrinologia, Otorinolaringoiatria
- 14/10 Chirurgia Generale, Urologia, Cardiochirurgia
- 15/10 Ginecologia, Pediatria
- 16/10 Chirurgia Plastica, Dermatologia, Ortopedia
- 17/10 Radiologia, Emergenze, Anestesia

Luogo degli incontri: Aula Lenti (corso Dogliotti, 14)

Orario: dalle 18 alle 19:45

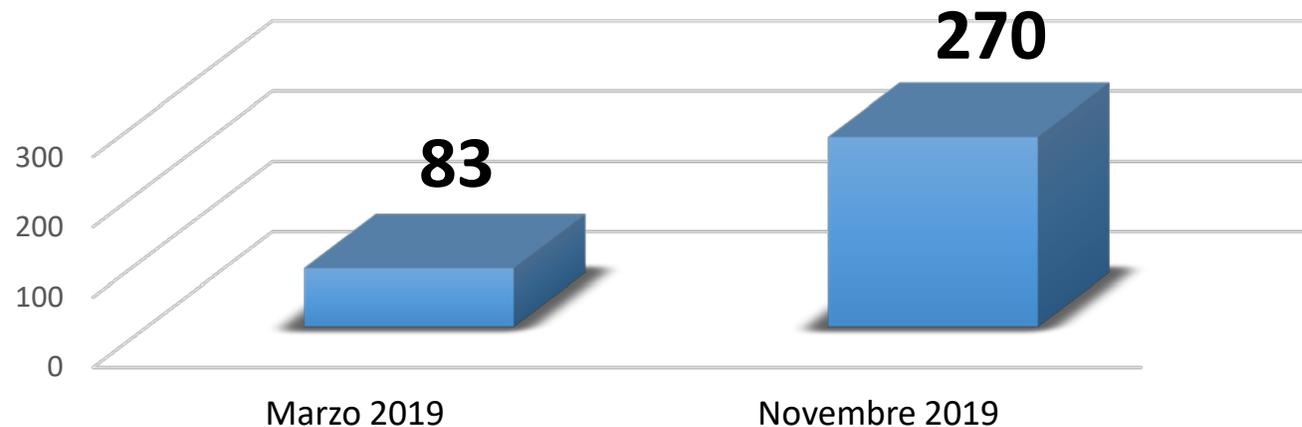
Iscrizione:

Gli incontri fanno parte di un progetto di tutorato per gli studenti del IV, V e VI anno del CdLM in Medicina e Chirurgia del Polo di Torino (Molinette).

Iscrizione dalle ore 19:00 del 30/09 fino ad esaurimento posti (max 90 per incontro) sulla piattaforma Moodle

Qualora fossero esauriti i posti per la serata di interesse, scrivere a tutorato.medicina@unito.it per un'eventuale lista di overbooking.

- E' un progetto presentato da tesisti e neo-laureati di Medicina e Chirurgia per condividere la propria esperienza e portare consigli per quanto riguarda tutte le fasi dell'elaborazione di una tesi a studenti del IV e V anno.
- Nel 2019 sono stati tenuti due serie di incontri, uno a marzo e uno a ottobre.

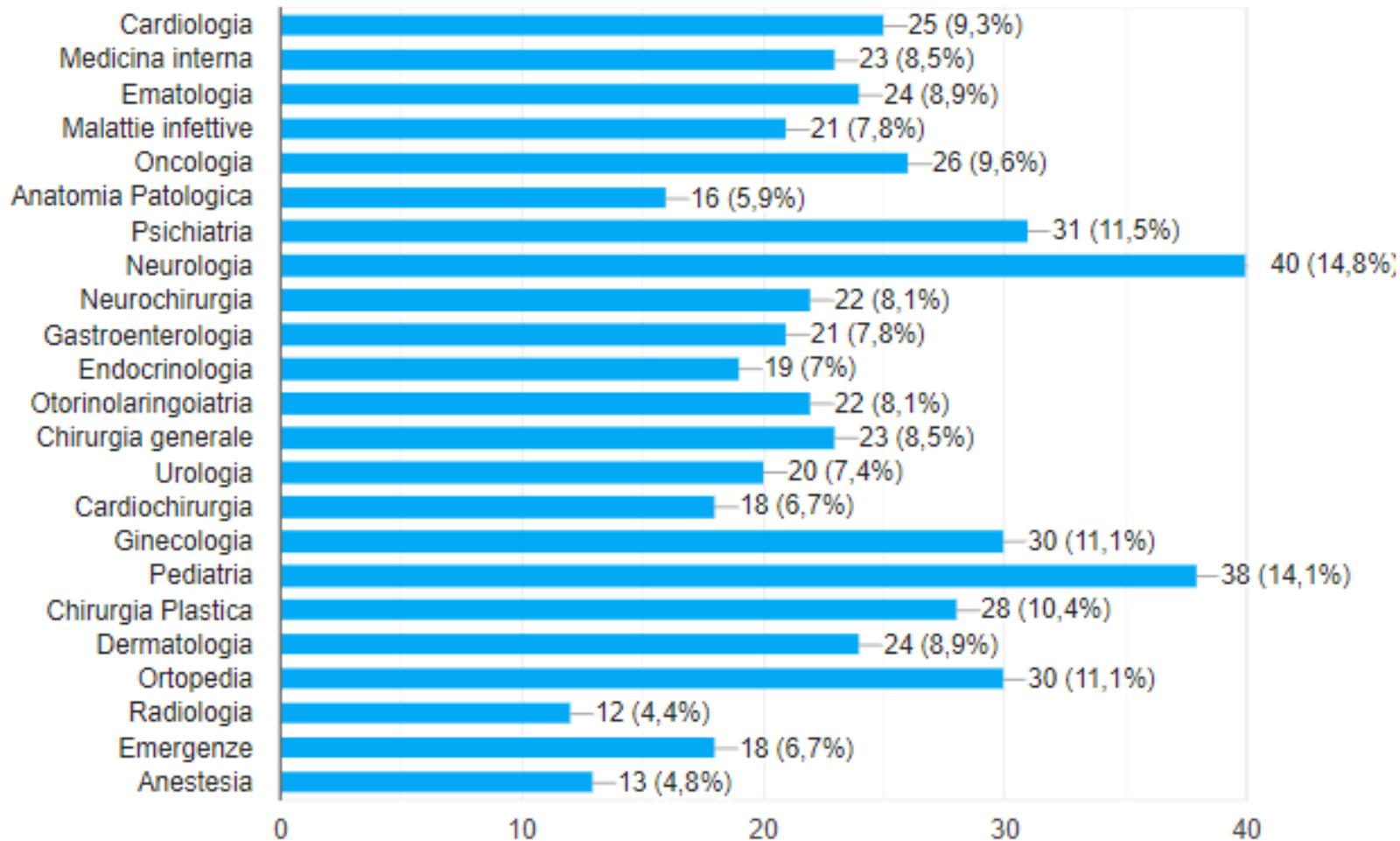


■ Partecipanti



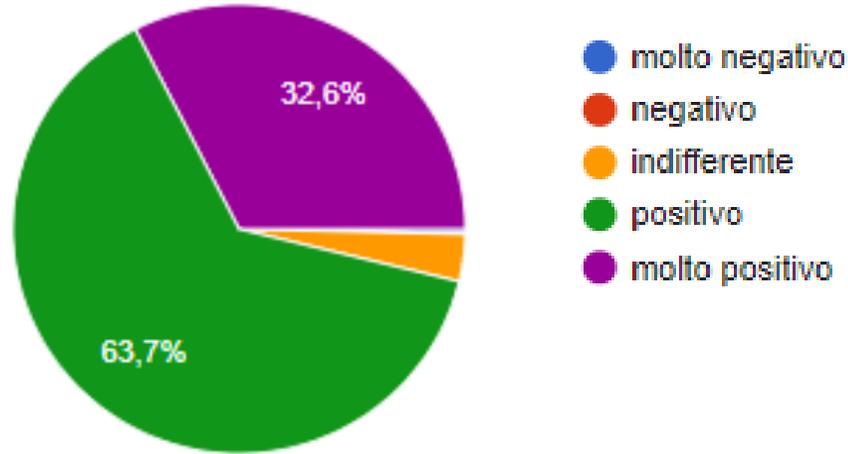
DOMANDA 1: Quale presentazione del progetto tesi hai seguito?

270 risposte



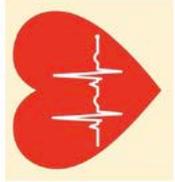
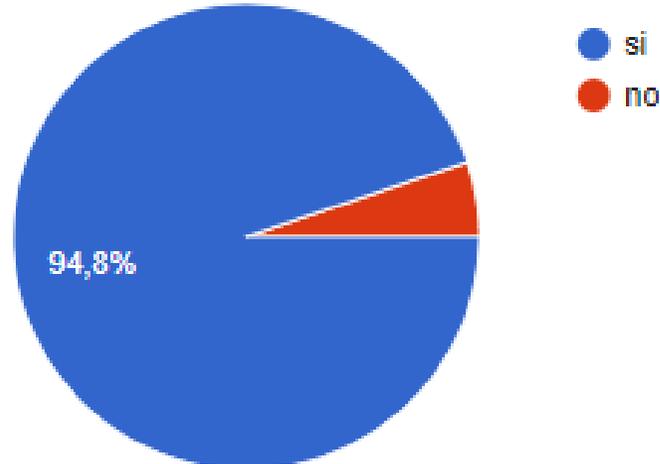
DOMANDA 2 Come giudichi complessivamente la presentazione del reparto?

267 risposte

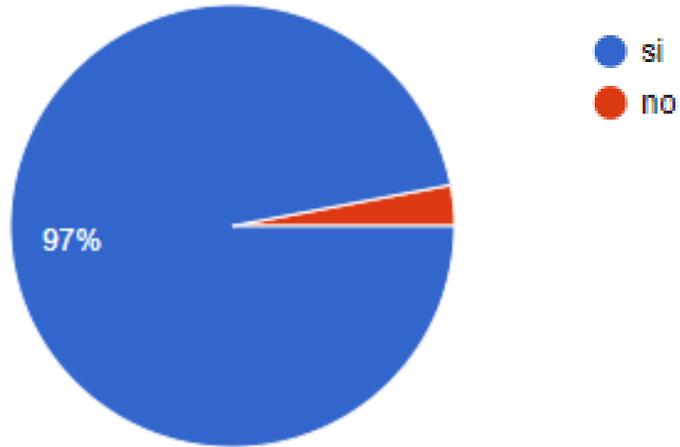


DOMANDA 3: Hai trovato utile ed esauriente questo incontro per indirizzarti nella scelta del reparto dove svolgere la tesi?

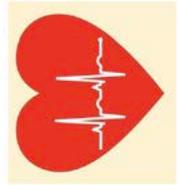
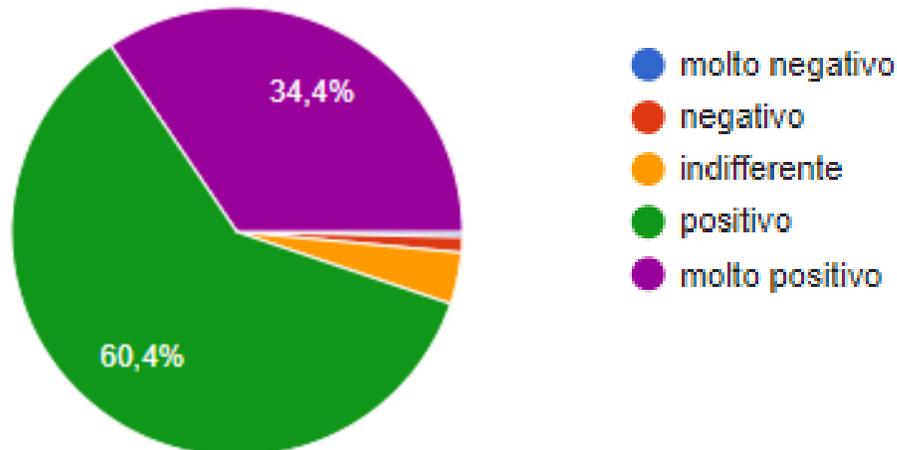
270 risposte



DOMANDA 3 Il tempo dedicato alla presentazione è stato sufficiente?



DOMANDA 4: Come valuti la completezza delle slide presentate all'incontro?



NEW

Tutorato Erasmus



Selezionati **tutors con esperienza Erasmus** tra gli studenti 200 ore



- **Partecipazione dei tutors all'incontro di orientamento Erasmus** di Scuola organizzato dai referenti per l'internazionalizzazione per gli studenti;
- Gli studenti Med e Chirurgia tutors sono a disposizione per rispondere ai **dubbi degli studenti che intendono candidarsi** per Erasmus studio e Erasmus traineeship, fornire **supporto nella compilazione dei *Learning agreement*** in accordo con i docenti referenti per l'internazionalizzazione;
- Accoglienza degli studenti Erasmus incoming svolta da studenti di Medicina e Chirurgia del tutorato e in futuro anche da "*Buddy*" dedicati; istituzione di uno sportello di accoglienza settimanale per supporto agli studenti internazionali;



Mail: erasmushelp.medicina@unito.it

2.Tutorato



Nei prossimi mesi verranno introdotte le seguenti **due attività**:

- Supporto agli studenti internazionali in **Erasmus traineeship** nella gestione dei rapporti tra gli stessi e i responsabili delle strutture ospedaliere universitarie;
- Predisposizione di una **lista di contatti** delle strutture all'estero per gli studenti della Scuola di Medicina in modo da agevolare i rapporti per coloro che intendono partecipare al Traineeship nei prossimi anni e hanno necessità di contattare le strutture per chiedere la disponibilità ad ospitarli.



Servizio di Aiuto Psicologico

Il servizio è **iniziato a dicembre 2018**

Situazione corrente

Sono pervenute **63** richieste di colloquio da parte degli studenti, di cui 6 non sono stati presi in carico (5 drop e 1 inviato ai servizi territoriali) **45** sono in carico e **12** sono in attesa di prima valutazione.

Un primo dettaglio sui 45 studenti attualmente in carico è il seguente (statistiche approssimate)

1. Distribuzione per genere
 - a. M/F 25%/75%

2. Distribuzione accademica
 - a. 10% del triennio di base
 - b. 65% del triennio clinico (di cui 15 del 5° anno)
 - c. 25% fuori corso

3. Modalità di trattamento
 - a. 40% management psichiatrico
 - b. 60% psicoterapia breve

Mail gestita dagli studenti del tutorato per il supporto nell'organizzazione della sessione esami, gestione dello studio e raccolta del materiale di studio:
medtutor@protonmail.com



NEW

2.Tutorato

NEW

Orientamento post-laurea

- Il progetto ha come obiettivo principale quello di fornire allo studente di Medicina e Chirurgia una panoramica ***dell'attività professionale degli specializzandi e dell'organizzazione del percorso formativo nelle varie scuole di specializzazione;***
- Realizzazione di mini-videointerviste che verranno pubblicate sulla piattaforma online della Scuola di Medicina.
- Nel prossimo semestre verranno organizzati degli incontri frontali aperte agli studenti con gli specializzandi.



Mini - interviste realizzate

- Anatomia patologica
- Anestesia rianimazione e terapia intensiva e del dolore
- Malattie dell'apparato cardiovascolare
- Chirurgia maxillo-facciale
- Chirurgia plastica, ricostruttiva ed estetica
- Chirurgia toracica
- Chirurgia vascolare
- Dermatologia e venereologia
- Medicina d'emergenza-urgenza
- Medicina fisica e riabilitativa
- Malattie dell'apparato digerente
- Igiene e medicina preventiva
- Medicina generale
- Medicina interna
- Medicina legale
- Medicina nucleare
- Nefrologia
- Neurochirurgia
- Neurologia
- Ortopedia e traumatologia
- Otorinolaringoiatria
- Pediatria
- Psichiatria
- Radiodiagnostica
- Radioterapia
- Scienze dell'alimentazione

NEW



Considerazioni conclusive

La grande **partecipazione** alle attività sia di orientamento che di tutorato è espressione di un effettivo «**bisogno**»

Il modello **peer to peer** appare efficace e facilita l'adesione ai progetti: innovazione, formazione e condivisione

La fase «**pilota**» con la verifica del customer care è utile prima di introdurre i progetti in altri CdS

I nuovi progetti **ideati dagli studenti** sono indotti dall'effettiva percepita mancanza di supporto in determinati ambiti (progetto tesi, orientamento in uscita)

Sono da introdurre **ulteriori strumenti di verifica** dell'efficacia di alcune attività (i.e. metodo di studio)

Necessario un monitoraggio con autovalutazione e valutazione continua per ottimizzare risorse, farsi domande e cercare soluzioni