



**UNIVERSITÀ
DI TORINO**

Dipartimento
Scienze Mediche

Monitoraggio Piano triennale 2022-2024 dipartimento di Scienze Mediche

Primo monitoraggio approvato con delibera del CdD il 16/05/2023

Secondo monitoraggio approvato con delibera del CdD il 12/06/2024



Università degli Studi di Torino
Dipartimento di Scienze Mediche

Sede Dipartimento C.so Dogliotti 14 – 10126 Torino C.F. 80088230018 – P.IVA IT02099550010
direzione.scienzemediche@unito.it - segr.dsm@pec.unito.it



SCHEDA OBIETTIVO	
N. OBIETTIVO	1
TITOLO OBIETTIVO	Istituire un percorso condiviso (Attività Didattica Elettiva) volto all'acquisizione di competenze trasversali in ambito di salute e stili di vita (alimentazione, movimento, sostenibilità ambientale)
RESPONSABILE OBIETTIVO	Vicedirettrice alla didattica, Commissione Didattica del DSM
AZIONI COLLEGATE A OBIETTIVO	Pianificazione di una nuova ADE accessibile alla comunità studentesca dei CDS di Medicina e Chirurgia, Dietistica, Scienze e tecniche avanzate dello sport, Biotecnologie mediche. L' ADE si comporrà di 5 incontri di due ore, sui temi sotto riportati e sarà accessibile in presenza e da remoto 1. stile di vita attivo e alimentazione nella prevenzione delle malattie croniche 2. stile di vita attivo, alimentazione e invecchiamento 3. sport e alimentazione nei pazienti oncologici e nei malati cronici 4. sport e alimentazione nel soggetto sano 5. biotecnologie mediche e innovazione: ricadute nella real life del soggetto sano e del paziente
RISORSE DIPARTIMENTALI A SUPPORTO	Risorse previste sul triennio 2022-2024: Mantenimento delle ore/docente e ore personale TA come da anno 2022 per ciascun anno. Risorse spese nel 2022: 12 ore/docente coinvolto (3 PA, 2 PO), 4 ore coordinamento (1 PO), 4 FTE su 3 TA Risorse spese nel 2023: 22.5 ore/docente coinvolto (5 PA, 1 PO), 4 ore coordinamento (1 PO), 4 FTE su 3 TA



DELIBERE E DOCUMENTI A SUPPORTO	1° monitoraggio: Delibera n. 263_2022 all.19 del Consiglio di Dipartimento del 16/06/2022; Esiti del form di valutazione dell'ADE		
	2° monitoraggio: Comunicazione Prof.ssa Cassoni Consiglio 12 giugno 2024 con presentazione dei risultati del questionario di gradimento dell'ADE Verbale Commissione Didattica 7 novembre 2023 su esclusione Dietistica dalla fruizione dell'ADE		
INDICATORI OBIETTIVO			
► 1.1 Percentuale di studenti iscritti all'ADE per CDS			
Fonte dati: Registro Lezioni. N. studenti iscritti all'ADE su N. studenti CDS.			
Valore ex ante monitoraggio	Valore 1° monitoraggio	Valore 2° monitoraggio	Target al 31/12/24
0	Dietistica 100%, Biotechnologie 23.4%, Scienze motorie 10.2%, Medicina e Chirurgia 6%	Biotechnologie 5.5 %, Scienze motorie 4 %, Medicina e Chirurgia 2.5%	Raggiungere il 5% degli studenti di CDS di cui il DSM è capofila
Commento indicatore valore 1° monitoraggio			
L'ADE è stata attivata per il secondo semestre dell'aa 2022-23 e ha avuto iscritti provenienti da tutti i CDS, per un numero complessivo di 64 studenti: 18 da Biotechnologie Mediche e Biotechnologie Molecolari (23.4%), 15 da Dietistica (100%), 22 da Medicina e Chirurgia (6%), 9 da Scienze e tecniche avanzate dello sport e Scienze dell'educazione motoria e delle attività adattate (10.2%). Anche il CDS con il più basso numero di iscritti sul Monitoraggio Piano triennale 2022-2024 dipartimento di Scienze Mediche, Medicina e Chirurgia, ha superato l'obiettivo prefissato del 5% di partecipazione.			
Commento indicatore valore 2° monitoraggio			
Nell'aa 23-24, dopo la condivisione con la commissione Didattica del Dipartimento, si è ritenuto che il corso di Dietistica non dovesse venire incluso nella fruizione dell'ADE, in quanto portava a un bias di valutazione sul risultato di impatto reale dell'ADE (% partecipanti) e anche perché gli argomenti della stessa			



sono stati assorbiti da vari insegnamenti nel corso del triennio. Pertanto, la valutazione dei risultati dell'indicatore è stata fatta, sui restanti CDS Biotechnologie, Scienze motorie; Medicina e Chirurgia per i quali l'adesione complessiva (4% media) dell'ADE è risultata in calo rispetto all'anno precedente. Probabilmente questo è conseguenza di nuove ADE attivate in questi CDS, su temi più specifici del CDS stesso, che hanno catalizzato le iscrizioni.

► 1.2 Livello di gradimento dell'iniziativa (mediante questionario dedicato a conclusione del percorso)

Fonte dati: CDS; questionario

Valore ex ante monitoraggio	Valore 1° monitoraggio	Valore 2° monitoraggio	Target al 31/12/24
0	score > 7/10 = 76%	score > 7/10 = 91%	gradimento dell'iniziativa: score > 7/10 in > 90% dei partecipanti

Commento indicatore valore 1° monitoraggio

Il 76% dei partecipanti ha valutato l'iniziativa con uno score superiore al 7 (range 1-10). Particolarmente apprezzato è stato l'innovativo approccio didattico trasversale e interdisciplinare sui temi proposti e su potenziali attività future (87.7% score ≥ 7 , 50% score ≥ 9). Il documento riassuntivo sul gradimento dell'iniziativa è in allegato.

Commento indicatore valore 2° monitoraggio

I risultati del questionario di gradimento mostrano un alto grado di soddisfazione generale per l'attività proposta, migliore rispetto all'aa precedente. Infatti, il 91% di partecipanti ha valutato con uno score superiore al 7 (in particolare il gradimento medio complessivo è 8/10). L'approccio trasversale e interdisciplinare è stato considerato innovativo e utile. In allegato il documento dettagliato relativo alle risposte alle singole domande

MONITORAGGIO AZIONI

Commento 1° monitoraggio

In questo primo anno di attivazione l'adesione all'Ade è risultata coerente con le aspettative, richiamando anche iscrizioni da CdS affini a quelli originariamente previsti (nello specifico Biotechnologie Molecolari e Scienze dell'educazione motoria e delle attività adattate). Questo dato supporta l'obiettivo originario, ovvero fornire



un approccio trasversale innovativo su tematiche di estrema attualità nel contesto della tutela della salute.

Commento 2° monitoraggio

Come notificato nel secondo monitoraggio dell'indicatore dell'obiettivo 1.1, nell'aa 23-24, dopo la condivisione con la commissione Didattica del Dipartimento, si è ritenuto che il corso di Dietistica non dovesse venire incluso nella fruizione dell'ADE, in quanto gli argomenti della stessa sono stati assorbiti da vari insegnamenti nel corso del triennio. Considerando quindi i soli CdS Biotecnologie, Scienze Motorie e Medicina, l'indice di gradimento si è mantenuto ad ottimi livelli superando il 90%

RIESAME SULL'OBIETTIVO

In questa sezione, si chiede di analizzare e motivare l'eventuale scostamento rispetto all'obiettivo previsto e in caso di mancato raggiungimento degli obiettivi, è richiesta una descrizione delle criticità emerse completata da una descrizione delle azioni correttive che si intende intraprendere per affrontarle e superarle (ad es. rimodulazione motivata dei valori target, destinazione di risorse aggiuntive, etc.).

In particolare, è opportuno considerare anche se l'obiettivo formulato nel PTD si è rivelato coerente con le politiche e le linee strategiche del Piano strategico di Ateneo e in quale modo concorra/non concorra al raggiungimento dei target.

[Max 250 parole]

L'obiettivo è coerente con le politiche e le linee strategiche del Piano strategico di Ateneo e concorre al raggiungimento dell'obiettivo 3.2: Innovare e valorizzare la didattica, in quanto rappresenta una formula innovativa di didattica che valorizza la componente relazionale dell'insegnamento e favorisce il potenziamento delle competenze trasversali, utili per arricchire il patrimonio di abilità di chi studia e facilitarne l'inserimento nel mondo del lavoro.

Obiettivo 1.1: Abbiamo modificato la formulazione del Target perché risulti più comprensibile il riferimento ai CDS di cui il DSM è capofila. Abbiamo, inoltre, eliminato il CDS di Dietistica dal presente monitoraggio e dal Target, coerentemente con l'azione descritta nel riquadro relativo al commento sul 2° monitoraggio di questo obiettivo. Il mancato raggiungimento del volume di partecipanti atteso per ogni corso di laurea risente della "competizione" con le numerose altre proposte di attività didattiche elettive più "tradizionali" e mirate nei vari CDS. I temi proposti nell'ADE sono comunque di grande attualità, ma potranno essere integrati o aggiornati, per adeguarsi a un contesto sociale ed



**UNIVERSITÀ
DI TORINO**

economico in continua evoluzione. Il tema sarà discusso in commissione didattica.

Obiettivo 1.2: Abbiamo modificato la formulazione del Target per rendere più esplicito che il gradimento superiore a 7/10 deve essere espresso da almeno il 90% dei partecipanti. L'elevato gradimento traduce peraltro la corrispondenza tra l'aspettativa d* student* interessati a questo approccio trasversale e innovativo e le conoscenze acquisite a compimento dell'ADE.



SCHEDA OBIETTIVO	
N. OBIETTIVO	2
TITOLO OBIETTIVO	Valorizzare la produzione scientifica e l'elevata qualificazione a livello internazionale dei Docenti del DSM
RESPONSABILE OBIETTIVO	Vicedirettrice alla Ricerca
AZIONI COLLEGATE A OBIETTIVO	02.1 Promuovere il riconoscimento meritocratico di docenti con elevata qualificazione a livello internazionale basata sul curriculum scientifico attraverso l'affiancamento con spoke della ricerca e/o tecnici della ricerca per le esigenze scientifiche specifiche 02.2 Incoraggiare e supportare il soggiorno di giovani dottorandi/ricercatori in strutture di elevata qualificazione scientifica anche nell'ambito di consorzi di ricerca nazionali ed internazionali
RISORSE DIPARTIMENTALI A SUPPORTO	Risorse previste sul triennio 2022-2024: 02.1 Riconoscimento dello Spoke della Ricerca e attivazione di piattaforme laboratoristiche comuni, attraverso l'impegno di punti organico per concorsi di tecnici di supporto alla ricerca. 02.2 Coinvolgimento del Direttore del Dottorato di Fisiopatologia medica afferente al DSM per stimolare l'utilizzo dei fondi di dottorato per supportare soggiorni di ricerca in strutture altamente qualificate Risorse spese nel 2022: Attivazione piattaforma vescicole extracellulari e piattaforma sulla nutrizione integrata Risorse spese nel 2023: - Cofinanziamento di posizioni di tecnico della ricerca per le piattaforme trasversali del DSM (punti organico (0,45)). - Reclutamento di una figura di PO con concorso art.18 comma 1, in cui è risultata vincitrice una PA del SSD MED09 del DSM. Il costo in punti organico è stato di 0,2 con cofinanziamento di 0,1 da parte dell'Ateneo in linea con la politica della "Parità di Genere" - Utilizzo del 40% dei fondi RILO, impegnati euro 123.004,44 per l'aggiornamento tecnologico



**DELIBERE E
DOCUMENTI A
SUPPORTO**

1° monitoraggio:

Utilizzo 0,15 punti organico piattaforma Vextra –

<http://selezionipersonale.unito.it/pdf/A341.pdf>

Finanziamento strategico del rettore piattaforma Nutrilab -

<http://selezionipersonale.unito.it/pdf/A329.pdf>

27 Borse soggiorno in strutture di elevata qualificazione/anno di
di dottorandi/giovani ricercatori.

2° monitoraggio:

- Delibera di Dipartimento per “Piano assunzionale a favore dei Tecnici a supporto dei servizi dipartimentali della ricerca” in Estratto del Verbale n. 9 del Consiglio Telematico del Dipartimento di Scienze Mediche del 12 luglio 2023
- Codice: 256/O_ Procedura Selettiva per n. 1 posto di Professore Universitario di Prima Fascia da coprire mediante chiamata ai sensi dell'art. 18, comma 1 della Legge 240/2010 presso l'Università di Torino - GU n. 56 del 25/07/2023. Settore Concorsuale: 06/B1 MEDICINA INTERNA
- Verbale n. 7 della Giunta di Dipartimento di Scienze Mediche 4 luglio 2023 su approvazione dei criteri di assegnazione del 40% dei fondi per la ricerca scientifica finanziata dall'Università di Torino 2023 (RiLo – ex 60%)

INDICATORI OBIETTIVO

► 2.1 Percentuale Professori Ordinari (PO) con H index ≥ 50

Fonte dati: Web of Sciences- H index singoli PO

Valore ex ante monitoraggio	Valore 1° monitoraggio	Valore 2° monitoraggio	Target al 31/12/24
29%	42% (8 PO su 19)	65% (13 PO su 20)	$\geq 50\%$ come media triennale

Commento indicatore valore 1° monitoraggio

Il supporto istituzionale ha contribuito alla capacità di produzione della ricerca dei professori ordinari e non solo.

Commento indicatore valore 2° monitoraggio

Il supporto istituzionale ha ulteriormente migliorato la capacità di produrre lavori riconosciuti a livello nazionale e internazionale come dimostrato dall'incremento dell'Indice di citazione dei PO del Dipartimento.



► 2.2 Numero di dottorandi/giovani ricercatori con soggiorno in strutture di elevata qualificazione/anno

Fonte dati: Ufficio Dottorati, Ufficio Missioni Dipartimento -numero di permanenze all'estero > 1 mese; per anno approvate dalla Direttrice di Dipartimento

Valore ex ante monitoraggio	Valore 1° monitoraggio	Valore 2° monitoraggio	Target al 31/12/24
6	27	15	mantenimento di 10 come media triennale

Commento indicatore valore 1° monitoraggio

I Dottorandi che hanno effettuato un soggiorno all'estero presso Istituti di alta Qualificazione nel 2022 sono stati in totale 27, superando ampiamente la numerosità prevista come target.

Commento indicatore valore 2° monitoraggio

I Dottorandi che hanno effettuato un soggiorno all'estero presso Istituti di alta Qualificazione nel 2023 sono stati in totale 15, superando ampiamente la numerosità media prevista come target.

MONITORAGGIO AZIONI

Commento 1° monitoraggio

L'indicatore "indice di citazione" (HI) è un parametro che permette di dimostrare l'apprezzamento della qualità della ricerca svolta. Sarà premura degli organi di indirizzo del DSM garantire che le strutture di supporto siano funzionanti e funzionali alla ricerca istituzionale. Per quanto riguarda la mobilità dei dottorandi, la precedente pandemia aveva molto limitato la possibilità di soggiorno in altre Istituzioni: l'aspettativa dei giovani dottorandi dovrà essere favorita dai docenti.

Commento 2° monitoraggio

Le azioni promosse dal DSM hanno permesso la valorizzazione delle competenze scientifiche, espresse mediante "indice di citazione" (HI), e un consolidamento della qualità della produzione scientifica nel DSM.
La mobilità dei dottorandi è nettamente aumentata anche grazie alle collaborazioni con Istituti di ricerca internazionali nell'ambito di progetti Horizon Europe ottenuti dai ricercatori del DSM.



RIESAME SULL'OBIETTIVO

In questa sezione, si chiede di analizzare e motivare l'eventuale scostamento rispetto all'obiettivo previsto e in caso di mancato raggiungimento degli obiettivi, è richiesta una descrizione delle criticità emerse completata da una descrizione delle azioni correttive che si intende intraprendere per affrontarle e superarle (ad es. rimodulazione motivate dei valori target, destinazione di risorse aggiuntive, etc.).

In particolare, è opportuno considerare anche se l'obiettivo formulato nel PTD si è rivelato coerente con le politiche e le linee strategiche del Piano strategico di Ateneo e in quale modo concorra/non concorra al raggiungimento dei target.

[Max 250 parole]

Gli obiettivi sono coerenti con le politiche e le linee strategiche del Piano strategico di Ateneo e concorrono al raggiungimento dell'obiettivo 3.1: INNOVARE E VALORIZZARE LA RICERCA; attraverso il quale l'Ateneo si impegna per favorire una ricerca di qualità e innovativa, che tenga conto delle potenzialità di sviluppo e dell'interazione con il contesto socio-culturale. Inoltre, nello stesso obiettivo è riservata particolare attenzione alla valorizzazione del dottorato di ricerca, per il quale UniTo si propone di aumentare l'interdisciplinarietà dei corsi, il livello di internazionalizzazione e l'interazione con le imprese e gli enti non accademici operanti nel mondo del lavoro.

Obiettivo 2.1: Nella scelta di questo obiettivo, il DSM ha considerato che la figura del/la professor* ordinar* (PO) deve essere il fulcro per l'incentivazione della ricerca e che l'indice di citazione potesse essere un parametro di qualità della produzione scientifica dei PO e della sua disseminazione. Si è visto un graduale e sostanziale miglioramento dei risultati raggiungendo una media triennale del 45%. Questo risultato è stato ottenuto anche grazie (i) alla partecipazione attiva della figura dello "Spoke della Ricerca" al sostegno della ricerca stessa, attraverso attività di divulgazione e (ii) all'attivazione di piattaforme di ricerca che vedono la condivisione di tecnologie e il coordinamento delle attività pratiche da parte di tecnici della ricerca con esperienza consolidata in settori specifici, ma trasversali alle linee di ricerca del DSM. A tale scopo sono stati impegnati p.o. e risorse economiche. Non ultimo la qualità dei docenti interni che ambiscono alla posizione di PO è garantita dalla scelta del SSD per l'attivazione di concorsi 18 comma 1, sulla base di criteri di merito scientifico e didattico. In considerazione delle variazioni del numero dei PO a seguito di nuove assunzioni e/o cessazioni, si è ridefinito come target $\geq 50\%$ dei PO con HIndex > 50 come *media triennale*".

Obiettivo 2.2: Il target relativo ai soggiorni all'estero di dottorandi e giovani ricercatori era stato definito in periodo pandemico. A seguito dei risultati evidenziati nel primo monitoraggio, in considerazione della buona adesione da



**UNIVERSITÀ
DI TORINO**

parte dei docenti che hanno favorito i periodi di formazione all'estero di dottorandi e giovani ricercatori, si decide di aumentare il target fino a 10, valore espresso come media triennale.



SCHEDA OBIETTIVO	
N. OBIETTIVO	3
TITOLO OBIETTIVO	Ridurre il Gender gap (trasversale a didattica, ricerca, terza missione)
RESPONSABILE OBIETTIVO	Direttrice di Dipartimento
AZIONI COLLEGATE A OBIETTIVO	Il DSM si impegna a garantire la rappresentanza femminile assicurandosi che sia rispettata nelle commissioni dipartimentali
RISORSE DIPARTIMENTALI A SUPPORTO	Risorse previste sul triennio 2022-2024: Non vengono previsti investimenti specifici. Sarà la Direttrice attraverso il funzionigramma a monitorare la composizione delle commissioni di didattica e di ricerca e a promuovere durante i Consigli di Dipartimento la partecipazione di rappresentanti femminili anche in altre commissioni, comitati e gruppi di lavoro di nuova costituzione. Risorse spese nel 2022: N.A. Risorse spese nel 2023: N.A.
DELIBERE E DOCUMENTI A SUPPORTO	1° monitoraggio: - Delibera 355 Tel/2021 CdD 21/10/2_Commissioni Ricerca e rivisitazione della composizione; - Delibera 356/TEL 2021 CdD del 21/10/21_Commissione Didattica - Funzionigramma DSM 2° monitoraggio: - Delibera n° 148/2023, tel all 26, nomina Commissione Terza Missione - Verbale del Consiglio di Dipartimento del 15 febbraio 2023 con la presentazione al Consiglio della Commissione Assicurazione Qualità - Funzionigramma - Delibera n. 38_2023 CdD del 17 gennaio 2023 Attivazione PO art 18 c.4 SSD MED/36



- Delibera n. 37_2023 CdD del 17 gennaio 2023 Attivazione PO art 18 c.1 SSD MED/09

INDICATORI OBIETTIVO

► 3.1 Proporzione genere femminile tra i membri nominati nelle diverse commissioni dipartimentali

Fonte dati: Verbali Consiglio di Dipartimento - proporzione $F/(F+M) \times 100$ nelle Commissioni ricerca e didattica

Valore ex ante monitoraggio	Valore 1° monitoraggio	Valore 2° monitoraggio	Target al 31/12/24
Commissione ricerca: 39% Commissione didattica: 71%	Commissione Ricerca: 53% Commissione Didattica: 71%	Commissione Ricerca: 53% Commissione Didattica: 71% Commissione Terza Missione: 60% Commissione Assicurazione Qualità: 63%	Mantenimento della proporzione genere femminile nelle singole commissioni <u>>50%</u>

Commento indicatore valore 1° monitoraggio

Si è raggiunto lo scopo di aumentare il numero delle rappresentanze femminili nella commissione ricerca 18/34 (53%)

Commento indicatore valore 2° monitoraggio

È stata mantenuta la proporzione nelle Commissioni esistenti (Didattica e Ricerca) ed è stata incentivata l'adesione delle rappresentanti femminili nell'ambito delle due Commissioni neocostituite.

MONITORAGGIO AZIONI

Commento 1° monitoraggio

Rivisitazione della commissione Ricerca su invito della Vicedirettrice con incremento delle rappresentanze femminili. Le azioni compiute sono state dirette



a incentivare figure femminili alla partecipazione ad attività di Dipartimento, proponendone direttamente i nominativi o accettandone la disponibilità qualora funzionale alle necessità specifiche. La partecipazione è anche dimostrata dal Funzionigramma del DSM che esprime Commissioni, Comitati e Gruppi di Lavoro.

Commento 2° monitoraggio

E' continuata l'incentivazione di figure femminili alla partecipazione ad attività di Dipartimento. La partecipazione è anche dimostrata dal Funzionigramma del DSM che esprime Commissioni, Comitati e Gruppi di Lavoro. Il Dipartimento ha inoltre accolto gli obiettivi del Gender Equality Plan di Ateneo utilizzando momenti di incontro specifici durante i Consigli di Dipartimento per sensibilizzare sull'argomento.

RIESAME SULL'OBIETTIVO

In questa sezione, si chiede di analizzare e motivare l'eventuale scostamento rispetto all'obiettivo previsto e in caso di mancato raggiungimento degli obiettivi, è richiesta una descrizione delle criticità emerse completata da una descrizione delle azioni correttive che si intende intraprendere per affrontarle e superarle (ad es. rimodulazione motivate dei valori target, destinazione di risorse aggiuntive, etc.). In particolare, è opportuno considerare anche se l'obiettivo formulato nel PTD si è rivelato coerente con le politiche e le linee strategiche del Piano strategico di Ateneo e in quale modo concorra/non concorra al raggiungimento dei target.

[Max 250 parole]

L'equilibrio di genere è considerato come obiettivo della politica dipartimentale coerentemente con le politiche e linee strategiche del piano strategico di Ateneo, nello specifico, nell'ambito PERSONE, l'obiettivo 1.2 CONSOLIDARE LA CULTURA DELLA PARITÀ.

Il Dipartimento ha usufruito dei punti organico di Ateneo relativi all'incentivo di genere, grazie al reclutamento di una docente come PO del SSD MED/36, e di una docente come PO del settore MED/09.

Le azioni di sensibilizzazione e valorizzazione hanno favorito l'inserimento di figure femminili con ruolo attivo in tutte le Commissioni di governo del Dipartimento. Dato che nel primo biennio non sono state spese risorse specifiche e che non è previsto che ne vengano spese nell'ultimo anno, abbiamo deciso di modificare il testo del riquadro dedicato alle "Risorse dipartimentali a supporto" per renderlo aderente alla realtà. Si è inoltre modificato il Target perché si ritiene un obiettivo ragionevole riuscire a mantenere nel tempo almeno al 50% la proporzione di genere femminile negli organi di Dipartimento citati.



SCHEDA OBIETTIVO	
N. OBIETTIVO	4
TITOLO OBIETTIVO	Salvaguardare la crescita di tutti i SSD incrementando il senso di comunità
RESPONSABILE OBIETTIVO	Direttrice di Dipartimento
AZIONI COLLEGATE A OBIETTIVO	Attivazione di azioni di supporto in particolare ai SSD con maggiore carico didattico, e di assistenza, tramite tutoraggio anche interdisciplinare di ciascun RTD-a per l'attività didattica, la produzione scientifica e la partecipazione ad attività di terza missione
RISORSE DIPARTIMENTALI A SUPPORTO	Risorse previste sul triennio 2022-2024: Impiego di docenti del DSM disponibili al tutoraggio di RTD-a e identificazione di 1 figura di supporto alla raccolta dati unificata sui parametri didattica, ricerca e terza missione Risorse spese nel 2022: - Attività del personale docente 6 FTE PO, 6 FTE PA. - Come incentivo alle attività di ricerca per RTD-a e RTD-b di età inferiore ai 40 anni è stato attivato un premio su una donazione di privati, per l'acquisto di reagenti vincolati alla realizzazione di un progetto di ricerca, della durata massima di un anno, disegnato su una delle patologie trattate nell'ambito dei SSD del DSM. - La referente di Terza Missione ha attivato per RTD-a una serie di incontri informativi/formativi per un percorso di avvicinamento alla disseminazione e divulgazione della ricerca con approfondimento relativo alle applicazioni pratiche all'interno di progetti di Terza Missione già attivi nel DSM e sviluppo di nuovi format. -20 FTE TdR. È stata proposta la Dr.ssa Ciliberto come figura di supporto alla raccolta degli obiettivi di ricerca, didattica e terza missione degli RTD-a nell'ambito del monitoraggio piano triennale. (vedi Funzionigramma) Risorse spese nel 2023: - Attività del personale docente 6 FTE PO, 6 FTE PA.



	- 50 abbonamenti a Nature Masterclass per la formazione alla produzione della ricerca e alla scrittura dei lavori dei giovani ricercatori €10.600 a valere sul FFO. - 50 licenze annuali premium BioRender, Scientific Image and Illustration Software. L'impegno economico per il dipartimento è stato di € 11.378, a valere sul FFO.		
DELIBERE E DOCUMENTI A SUPPORTO	1° monitoraggio: - Comunicazioni CdD n. 8 del 16.06.2022 + delibera n. 407 tel_2022 all 15 premio Mijno. - Verbale n. 9 del Consiglio di Dipartimento di Scienze Mediche 12 luglio 2022_ elenco tutor 2° monitoraggio: - Nature Research Online Agreement, per 12 mesi da novembre 2022 a novembre 2023, Verbale n. 13 del Consiglio di Dipartimento di Scienze Mediche 17 Novembre 2022 - Acquisto 50 licenze annuali premium BioRender, Scientific Image and Illustration Software. Presa d'atto, Estratto del Verbale n. 9 del Consiglio Telematico del Dipartimento di Scienze Mediche del 12 luglio 2023		
INDICATORI OBIETTIVO			
► 4.1 Percentuale di tutoraggi interdisciplinari a favore di RTD-a			
Fonte dati: Verbali Consiglio di Dipartimento-n° tutoraggi interdisciplinari approvati			
Valore ex ante monitoraggio	Valore 1° monitoraggio	Valore 2° monitoraggio	Target al 31/12/24
Tutoraggi interdisciplinari per RTD-a=0 (0%)	Tutoraggi interdisciplinari per RTD-a=8 (100%)	Tutoraggi interdisciplinari 8/8 (100%)	Mantenimento del 100% dei tutoraggi interdisciplinari per RTD-a
Commento indicatore valore 1° monitoraggio			
Sono stati attivati i tutoraggi e si procederà anche alla attivazione con i RTD-a neoassunti e al monitoraggio delle attività svolte. Le attività di formazione alla terza missione sono seguite direttamente dalla Referente in relazione alla calendarizzazione degli eventi e il contributo dei discenti.			
Commento indicatore valore 2° monitoraggio			
Il 100% dei RTD-a è stato seguito da un tutor appartenente ad un SSD differente e sono continuate le attività di formazione relative alla terza missione. E' stato inoltre			



attivato un abbonamento a Nature Masterclass, che propone corsi di formazione online per la redazione di progetti di ricerca e articoli scientifici e licenze a BioRender, Scientific Image and Illustration Software, che permette di creare immagini scientifiche standardizzate per articoli scientifici, graphical abstract, poster, presentazioni, ecc, a partire da un ampio database di immagini in alta definizione

MONITORAGGIO AZIONI

Commento 1° monitoraggio

Il tutoraggio è stato recepito positivamente dai RTD-a; occorrerà valutare gli esiti.

Commento 2° monitoraggio

La presentazione dei risultati della ricerca, dell'attività didattica e della terza missione da parte dei RTD-a durante i Consigli di Dipartimento ha dimostrato l'utilità del tutoraggio, evidenziando una maggiore capacità di programmazione interdisciplinare e di conseguenza maggiore consapevolezza di inserimento all'interno della comunità dipartimentale

RIESAME SULL'OBIETTIVO

In questa sezione, si chiede di analizzare e motivare l'eventuale scostamento rispetto all'obiettivo previsto e in caso di mancato raggiungimento degli obiettivi, è richiesta una descrizione delle criticità emerse completata da una descrizione delle azioni correttive che si intende intraprendere per affrontarle e superarle (ad es. rimodulazione motivate dei valori target, destinazione di risorse aggiuntive, etc.).

In particolare, è opportuno considerare anche se l'obiettivo formulato nel PTD si è rivelato coerente con le politiche e le linee strategiche del Piano strategico di Ateneo e in quale modo concorra/non concorra al raggiungimento dei target.

[Max 250 parole]

L'obiettivo dipartimentale è correlato all'azione 1.1.2, obiettivo 1,1 del piano strategico di Ateneo, che vede il supporto e la valorizzazione dell'impegno delle/dei docenti, tenendo conto del carico didattico, dei risultati della ricerca, delle attività di terza missione. Abbiamo considerato che favorire la crescita degli RTD-a del DSM attraverso un tutoraggio interdisciplinare, potesse ben rappresentare il senso di comunità. Notifichiamo che è stata modificata la denominazione dell'indicatore perché si ritiene che la percentuale del 100% dei RTD-a (a prescindere dal loro numero in un anno) espliciti meglio l'indicatore. Vi è



stata un'ottima adesione da parte dei docenti all'attività di tutoraggio. Anche le attività di formazione comune sul public Engagement hanno avuto una buona adesione. Inoltre, l'impegno economico per acquisire sistemi di supporto alla ricerca si è dimostrato di interesse per i giovani ricercatori. Per il monitoraggio dei risultati di tali azioni i/le RTD-a hanno inviato le relazioni annuali delle loro attività ai membri del Consiglio di Dipartimento, tramite la segreteria di Direzione. Inoltre, è iniziata la presentazione dei/delle RTD-a, all'apertura delle sessioni di Consiglio di Dipartimento, delle proprie attività didattiche, di ricerca e terza missione, che sono state discusse dai membri del Consiglio. Le presentazioni sono parte integrante dei verbali del Consiglio di Dipartimento e si concluderanno nel 2024.



SCHEDA OBIETTIVO

N. OBIETTIVO	5
TITOLO OBIETTIVO	Valorizzare e incrementare le competenze del personale tecnico della ricerca
RESPONSABILE OBIETTIVO	Direttrice di Dipartimento, Vice-direttrice alla Ricerca
AZIONI COLLEGATE A OBIETTIVO	• Monitoraggio e mappatura delle professionalità dei tecnici della ricerca del DSM • Individuazione dei bisogni formativi • Analisi dei dati raccolti e creazione opportunità formative, anche in collaborazione con altri dipartimenti e con il Servizio Formazione d'Ateneo
RISORSE DIPARTIMENTALI A SUPPORTO	Risorse previste sul triennio 2022-2024: 13 FTE Tecnici della Ricerca Risorse spese nel 2022: 10 FTE Tecnico della Ricerca Risorse spese nel 2023: N.A.
DELIBERE E DOCUMENTI A SUPPORTO	1° monitoraggio: Comunicazione Dott.ssa Beltramo, CdD n. 11 del 11.10.2022 2° monitoraggio: N.A.

INDICATORI OBIETTIVO

► 5.1 Percentuale TdR che hanno partecipato a corsi di formazione specialistica interna

Fonte dati: Ufficio formazione di Ateneo; numero opportunità formative

Valore ex ante monitoraggio	Valore 1° monitoraggio	Valore 2° monitoraggio	Target al 31/12/24
Percentuale TdR che hanno partecipato a corsi di formazione specialistica interna: 20%	Percentuale TdR che hanno partecipato a corsi di formazione specialistica interna: 25%	Percentuale TdR che hanno partecipato a corsi di formazione specialistica interna: 30%	Percentuale TdR che partecipano a corsi di formazione specialistica interna: 50%



Commento indicatore valore 1° monitoraggio

Si è considerato il numero corsi e le ore totali e pro-capite di formazione dei TdR del DSM nel corso dell'anno 2022 (incremento del 20% per quanto riguarda il n. totale dei corsi frequentati e del 42% delle ore di frequenza totali rispetto al 2021).

Commento indicatore valore 2° monitoraggio

Come suggerito, si sono inserite le percentuali di TdR che hanno partecipato a corsi di formazione specialistica interna e corrette le incoerenze tra valore ex-ante, monitoraggi e target

MONITORAGGIO AZIONI

Commento 1° monitoraggio

- Individuazione di una Referente dipartimentale per la Formazione dei TdR
- Condivisione tramite mail/newsletter di proposte formative interne ed esterne all'Ateneo
- Costituzione di una rete interdipartimentale per l'identificazione dei fabbisogni formativi specifici dei TdR e l'attivazione di iniziative di formazione interdipartimentali

Commento 2° monitoraggio

Grazie alla sinergia creata con l'Area Formazione e la rete interdipartimentale per la formazione dei TdR, è aumentata l'offerta di formazione specialistica interna, soprattutto di corsi impegnativi su più giornate. Se il numero di corsi frequentati complessivamente dai TdR del DSM è diminuito, le ore totali di formazione sono raddoppiate. È inoltre passata dal 25% del 2022 al 30% del 2023 la percentuale di TdR coinvolta in questi corsi. Molti TdR del DSM partecipano comunque a corsi specialistici esterni.

RIESAME SULL'OBIETTIVO

In questa sezione, si chiede di analizzare e motivare l'eventuale scostamento rispetto all'obiettivo previsto e in caso di mancato raggiungimento degli obiettivi, è richiesta una descrizione delle criticità emerse completata da una descrizione delle azioni correttive che si intende intraprendere per affrontarle e superarle (ad es. rimodulazione motivate dei valori target, destinazione di risorse aggiuntive, etc.).

In particolare, è opportuno considerare anche se l'obiettivo formulato nel PTD si è rivelato



coerente con le politiche e le linee strategiche del Piano strategico di Ateneo e in quale modo concorra/non concorra al raggiungimento dei target.

[Max 250 parole]

L'obiettivo è coerente con le linee strategiche del Piano Strategico di Ateneo, in particolare con l'obiettivo 1.1: **RAFFORZARE IL SENSO DI COMUNITÀ** - *Rendere l'intera comunità di UniTO consapevole di avere diritto alle migliori condizioni per esprimere se stessa nello studio e nella formazione culturale e professionale, di essere partecipe alla promozione della trasparenza e responsabilità e allo sviluppo culturale, sociale e civile di cui l'Università è motore, e, specificatamente, con l'azione 1.1.3: Valorizzare le competenze e le professionalità del Personale Tecnico Amministrativo per lo sviluppo della comunità di UniTO e del Territorio, attraverso l'aggiornamento costante, anche nell'ambito delle nuove tecnologie, la mobilità internazionale e incentivi mirati.*

L'indicatore è stato modificato, in quanto si ritiene più razionale ragionare in termini percentuale di TDR che partecipano alle attività formative, piuttosto che concentrarci sul numero di corsi e sulle ore di formazione pro-capite.

In coerenza con l'obiettivo previsto, è aumentata la percentuale di TdR che hanno partecipato a corsi di formazione specialistica organizzati dall'Area Formazione di Unito. Il target del 50% di persone che abbiano frequentato almeno uno di questi corsi a fine 2024 rimane, tuttavia, ancora lontano. Parecchi TdR afferenti al Dipartimento svolgono attività assistenziali in convenzione con l'AOU Città della Salute e non risultano al momento attività specifiche per loro organizzate centralmente da Unito, anche per il ridotto numero di interessati e l'elevata specializzazione. Per ovviare a queste difficoltà oggettive, si valuterà la possibilità di organizzare corsi specialistici a livello dipartimentale, coinvolgendo i/le TDR nell'organizzazione di questi momenti di formazione per comprendere quali argomenti possano essere di interesse trasversale alle piattaforme tecnologiche e procedurali attive in DSM.